

Labdás kiváltó fogó

Tanulási cél:

- támadó és védő szerepkörök előkészítése (menekülő és üldöző szerepekkel)
- az energiabefektetés tudatossága – irány- és ritmusváltások gyakorlása

Feladat leírása	A feladat ismertetése	Feladat közbeni instrukció	Szükséges eszközök
<p>Ez a játék egy kiváltó fogó. A fogók célja, hogy elkapja a menekülőket. Vannak fogók, menekülők és kiváltó tanulók. A kiváltó tanulók labdavezetéssel haladnak. Az a menekülő, akit a fogó megfogott terpszállásban helyezkedik el. Addig marad ebben a helyzetben, míg valamelyik kiváltó tanuló a labdát át nem gurítja a lábai alatt. Ekkor felveszi a labdát és labdavezetéssel halad tovább. (ő lesz a kiváltó, a társa pedig menekülő). 1 perc után cseréljük a fogókat. A fogók kezében jelzőtrikó van.</p> <p>MEGKÖTÉSEK:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Két fogóval és két kiváltó tanulóval kezdjük a játékot. – A kiváltó játékost nem lehet megfogni! 	<p><i>Kiváltó fogót fogtok játszani. A játék neve Labdás kiváltó fogó. A fogók állandók lesznek és szólni fogok amikor cseréljük őket. Lesznek menekülők, akiket a fogó megfoghat, és lesznek kiváltó tanulók, akik labdavezetéssel haladnak, őket a fogó nem foghatja meg.</i></p> <p>BEMUTATÁS KÖZBENI MAGYARÁZAT: <i>Két fogóval és két kiváltóval kezdjük a játékot. Ha valakit megfog a fogó, álljon terpszállásba! Úgy tudjátok kiváltani a társatokat, hogy a labdát átgurítjátok a lábai alatt. Ekkor ő veszi fel a labdát, és ő lesz a kiváltó. Aki kiváltotta, menekülőként játszik tovább.</i></p> <p>KÉRDÉSEK: <i>Mire kell figyelnetek futás közben? Mit kell tennetek, ha kiváltók vagytok?</i></p> <p>VÁRT VÁLASZOK:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Kerüljük el az ütközéseket, használjuk ki a teljes területet.</i> – <i>Figyeljük a menekülő társunkat, és ha megfogták, váltsuk ki.</i> 	<p><i>Használjátok ki a teljes területet! Ismerd fel, hogy mikor tudsz támadni! Kiváltóként figyeld, hogy melyik társadnak van szüksége segítségre!</i></p>	<p>1 db U8 szivacskezilabda; 1 db kosárlabda; 3 db jelzőmez, kék</p>

